

## **Bandera nacional, bandera de nuestro pueblo, síntesis de nuestra patria**

### **Algunas consideraciones y sugerencias para el aula**

---

*“Se apoderaron de mí las ideas de libertad, igualdad, seguridad” (M. Belgrano)*

Las efemérides, los actos y fechas patrias en tanto “dispositivo simbólico de transmisión intergeneracional de la memoria colectiva”(Carretero y Kriger. 2007), constituyen potentes instrumentos culturales que hacen posible la comprensión de nuestro pasado y contribuyen a fortalecer nuestra conciencia histórica como pueblo. En este sentido, personalidades importantes como la de Manuel Belgrano, destacado como sujeto individual de nuestra historia – “prócer” -, también conjuga en su figura, en sus acciones y en su legado las representaciones de toda una comunidad. Dicho de otro modo, conmemorar a Manuel Belgrano y evocar su legado a partir de la creación de la bandera como nuestro símbolo patrio es poner en evidencia y reconocer la trama urdida entre nuestra conciencia histórica y la construcción identitaria de la nación Argentina como pueblo, como patria. Desde esta perspectiva Manuel Belgrano y la Bandera se transforman en un símbolo de la identidad colectiva y ocupa un lugar en la narrativa histórica argentina.

Ahora bien, las efemérides y los actos escolares como ritos compartidos, son fechas patrias que nos invitan a reafirmar quienes somos como comunidad, de dónde venimos, y proyectarnos hacia el futuro construyendo sueños de manera colectiva. Se trata de un encuentro que claramente hace referencia al pasado, al presente y al futuro desde donde se deben construir sentidos pensando en nuestra historia desde lo que nos acontece hoy, desde nuestro devenir como pueblo.

Enseñar las efemérides, recordar al creador de la bandera nacional, supone visitar y reflexionar sobre nuestras prácticas, sobre los sentidos de los actos escolares para que el abordaje y tratamiento de las fechas patrias resulten en aprendizajes valiosos, significativos. Nuestro desafío como ciudadanos y como trabajadores de la educación es transmitir a las infancias y juventudes aquellos valores colectivos que nos permitan resignificar el sentido que tiene hoy la bandera nacional: libertad, defensa de nuestra soberanía, igualdad, confianza en la unidad del pueblo que es patria, donde debe prevalecer el bien común por encima de los intereses individuales, foráneos...la bandera como símbolo de esperanza y solidaridad, como posibilidad de construir juntos un país más justo para todos y todas.

Recuperar sentidos desde la escuela pública y desde la enseñanza de la efeméride del legado que Belgrano nos dejó nos sitúa como docentes en la tarea de seleccionar y recortar aspectos de su vasta herencia ideológica, política, educativa, social, de género, etc. sobre los cuales planificar propuestas para el aula. Asumir nuestra posición política como docentes para decidir, entre otras cosas, que aspectos de Belgrano y la creación de la bandera vamos a tratar y enseñar hoy nos coloca ante otros modos de interpelar el presente desde la fecha patria, considerando y recuperando diferentes miradas históricas.

En esta oportunidad, la propuesta concreta es abordar la efeméride del 20 de junio desde la biografía de Manuel Belgrano y la creación de la bandera como hito histórico, ideológico y emancipador haciendo especial énfasis en las representaciones simbólicas en relación a la constitución de nuestra identidad, de nuestra patria desde la continuidad de los sucesos iniciados en mayo de 1810, promoviendo así la necesaria contextualización para comprender los hechos de nuestra historia.

### **Algunos recursos para el aula. Sitios para recorrer y visitar**

---

*"Se ha dicho muy bien que el estudio del pasado enseña cómo debe manejarse el hombre en lo presente y porvenir." (M. Belgrano)*

- [Educ.ar](http://www.educ.ar)

**20 de junio y género: «Enhebrar la Patria».** Los y las invitamos a abordar la figura de Manuel Belgrano y la creación de la bandera como símbolo patrio desde la colección "El género de la Patria": un afiche, propuestas de actividades por nivel educativo y para conversar en familia, con materiales complementarios para volver a pensar nuestro pasado como nación. La colección "El género de la Patria" es una apuesta a conocer y reflexionar sobre la historia desde una nueva agenda de derechos, una oportunidad para profundizar el nexo entre efemérides y democracia.

<https://www.educ.ar/recursos/152773/20-de-junio-y-g%C3%A9nero:-%C2%ABenhebrar-la-patria%C2%BB#gsc.tab=0?from=152794>

**Belgrano-Bit: un videojuego sobre Manuel Belgrano.** Desarrollamos un videojuego llamado «Belgrano-Bit» con el objetivo de poner en escena tres sucesos de la vida de Manuel Belgrano: el Iluminismo, la creación de la bandera y el éxodo jujeño. Te invitamos a jugar y a vivir una experiencia divertida.

<https://www.educ.ar/recursos/152868/belgrano-bit:-un-videojuego-sobre-manuel-belgrano#gsc.tab=0?from=152794>

**La vida de Manuel Belgrano.** Línea de tiempo interactiva vas a poder recorrer la vida de Manuel Belgrano y repasar sus momentos más importantes.

<https://www.educ.ar/recursos/152850/la-vida-de-manuel-belgrano#gsc.tab=0?from=152794>

**La bandera, ayer y hoy.** Materiales para trabajar la efeméride del Día de la Bandera y discutir el significado de este símbolo en nuestra sociedad

<https://www.educ.ar/recursos/91314/la-bandera-ayer-y-hoy#gsc.tab=0>

**Los colores de la nación.** Actividades para trabajar el concepto de nación en el contexto de la Revolución de Mayo y el proceso de independencia desde un nuevo enfoque.

<https://www.educ.ar/recursos/129362/los-colores-de-la-nacion#gsc.tab=0>

**20 de junio: Día de la Bandera.** ¿Qué recordamos el 20 de junio? ¿Quién fue y qué hizo Manuel Belgrano? ¿Por qué es necesario un día para homenajear a la bandera? ¿Fue siempre la misma, tuvo siempre los mismos colores y diseños? ¿Qué otros nombres están asociados a su creación? Proponemos abordar estas preguntas a partir de un conjunto de actividades.

<https://www.educ.ar/recursos/132442/20-de-junio-dia-de-la-bandera#gsc.tab=0>

- Canal ENCUENTRO

Así es la bandera: Argentina <https://www.youtube.com/watch?v=MPGdqN2JE1Q>

- Paka Paka.

La asombrosa excursión de Zamba en el Monumento a la Bandera (Parte 1)  
Zamba viaja a 1812 y descubre cómo y por qué Manuel Belgrano creó la bandera argentina. Durante la excursión a la ciudad de Rosario, Provincia de Santa Fe, Zamba, Niña y El Niño que lo Sabe Todo participan de la creación de nuestro símbolo patrio, y acompañan a Belgrano a luchar por la independencia

<http://www.pakapaka.gob.ar/videos/106552>

- El Historiador. Portal de Felipe Pigna.

Artículos y fuentes históricas para abordar la biografía de M. Belgrano, sus ideas.  
<https://elhistoriador.com.ar/belgrano/index.html>

Línea histórica biográfica. <https://elhistoriador.com.ar/belgrano/vida.html>

Pensamiento. <https://elhistoriador.com.ar/belgrano/pensamiento.html>

Belgrano audiovisual. <https://elhistoriador.com.ar/belgrano/audiovisual.html>

- ✓ Algo Habrán Hecho – Cap. 2: Manuel Belgrano
- ✓ Algo Habrán Hecho – Fragmento Manuel Belgrano <https://youtu.be/Z7Trl9lyot8>
- ✓ Historias de nuestra Historia. Manuel Belgrano y la creación de la Bandera.  
<https://youtu.be/BrbA-A3YACU> <https://youtu.be/Y5TwKLhu2jg>

- ✓ Historias de nuestra Historia. Programa de radio grabado: Manuel Belgrano. Entrevista

- *Plan Nacional de Lectura* <http://planlectura.educ.ar/>

**La bandera de todos 200 años con ella** - Nivel Inicial/Nivel Primario/Nivel Secundario.

En cada época, la bandera se vive desde una sensibilidad diferente. Su valor es sacudido por los sucesos políticos, sociales y económicos que atraviesan la cotidianidad de los habitantes. Así, la veneración, el desamor, la vergüenza, la emoción colectiva, el orgullo íntimo, fueron sentimientos que se combinaron a lo largo de nuestra historia. 200 años con nuestra Bandera es un recorrido en torno a la ella, a partir de la palabra de autores de distintos lugares del país para nivel inicial, primario y secundario.

<http://planlectura.educ.ar/wp-content/uploads/2015/12/La-bandera-de-todos-200-a%C3%B1os-con-ella-nivel-inicial.pdf>

<http://planlectura.educ.ar/wp-content/uploads/2015/12/La-bandera-de-todos-200-a%C3%B1os-con-ella-nivel-primario.pdf>

<http://planlectura.educ.ar/wp-content/uploads/2015/12/La-bandera-de-todos-200-a%C3%B1os-con-ella-nivel-secundario.pdf>

- *Televisión pública:*

### **Bicentenario del General Manuel Belgrano.**

- ✓ Capítulo 1: Patriota inmortal

[https://www.youtube.com/watch?v=MG55HosaAb8&list=PLxaulh35hPBuS59AEh\\_uGy3seaEJNyxw&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=MG55HosaAb8&list=PLxaulh35hPBuS59AEh_uGy3seaEJNyxw&index=1)

- ✓ Capítulo 3: La formación del revolucionario (1786-1794)

<https://www.youtube.com/watch?v=SKOVHjkU->

[Bw&list=PLxaulh35hPBuS59AEh\\_uGy3seaEJNyxw&index=3](Bw&list=PLxaulh35hPBuS59AEh_uGy3seaEJNyxw&index=3)

- ✓ Capítulo 11: Todos somos iguales

[https://www.youtube.com/watch?v=DijbrOcOSY8&list=PLxaulh35hPBuS59AEh\\_uGy3seaEJNyxw&index=13](https://www.youtube.com/watch?v=DijbrOcOSY8&list=PLxaulh35hPBuS59AEh_uGy3seaEJNyxw&index=13)

- ✓ Capítulo 13: La creación de la bandera

[https://www.youtube.com/watch?v=ix2U1ITNhDE&list=PLxaulh35hPBuS59AEh\\_uGy3seaEJNyxw&index=16&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=ix2U1ITNhDE&list=PLxaulh35hPBuS59AEh_uGy3seaEJNyxw&index=16&t=0s)

- *Ministerio de Educación de la Nación.*

### **Una vuelta por la historia :¡La bandera!... ¡Hay que esconder la bandera!**

Esta historieta, adaptada del cuento del mismo nombre, narra una serie de relatos en torno a los orígenes de la bandera y la figura de Belgrano. Este relato forma parte de

la serie "Los cuentos de la tía Clementina". Editado por el Ministerio de Educación, el material forma a del parte, a su vez, del libro "Efemérides, entre el mito y las historia", de Perla Zelmanovich.

<http://repositorio.educacion.gov.ar:8080/dspace/handle/123456789/95890>

- Libro: **Belgrano hace bandera: y le sale de primera.** BASCH, Adela. Buenos Aires: Alfaguara, 2005.

Esta obra recorre los episodios más trascendentales de la vida de Manuel Belgrano y su protagonismo en el proceso emancipador que va de las Invasiones inglesas a la declaración de la Independencia en 1816.

<https://drive.google.com/file/d/1uRqq0PTsWr8rvLEheq-ogAdDf1weyJNB/view>