

## **JORNADA DEPARTAMENTAL DE SOCIALIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS**

### **Preparatorias para el II Encuentro Provincial “Hacia un Movimiento Pedagógico Latinoamericano”**

**Casilda, 6 de junio de 2015**

#### **Organiza y Convoca:**

AMSAFE Provincial - Instituto de Formación Pedagógica y Sindical “Rosita Ziperovich” y Red DHIE-CTERA.

#### **Dirigido a:**

Docentes y Equipos Directivos de los diferentes niveles y modalidades del sistema, pertenecientes a Instituciones Educativas Públicas del departamento Caseros y estudiantes del último año de carreras de profesorado y tecnicaturas del departamento mencionado.

#### **Lugar del evento:**

Instituto Superior de Profesorado N° 1 “Manuel Leiva” de Casilda, ubicado en calle Dante Alighieri 2385, Casilda.

**Horario:** de 8 a 16 Hs.

**Teléfono/Fax:** (03464) 422333.

#### **Características generales de la Jornada:**

Esta Jornada Departamental de Socialización de Experiencias Pedagógicas para docentes y equipos directivos de Escuelas Públicas de Caseros está pensada como una instancia de formación entre pares y como posibilidad de interactuar e intercambiar las producciones realizadas en el proceso del trabajo docente. Propuesta que asume el desafío de pensar en posibles experiencias pedagógicas alternativas para resignificar la relación entre formación docente e investigación educativa, a partir de la constitución de un espacio y un tiempo para que los equipos directivos y docentes puedan revisar lo andado, repensar sus prácticas y promover formas de incidencia sobre las políticas públicas, pujando para exigir que éstas, definitivamente, favorezcan los procesos de emancipación de los sectores populares.

Desde nuestro sindicato planteamos, sostenidamente, la necesidad de que las y los trabajadores de la educación podamos pensar y construir nuevos espacios de socialización –diferentes, más dinámicos y desestructurados de los que brindan habitualmente las instituciones educativas-, en los que tengamos la oportunidad de encontrarnos con nuestros pares y de compartir experiencias alternativas desplegadas en la cotidianeidad escolar. Ser capaces de crear y apropiarnos de dichos espacios resulta sumamente enriquecedor, ya que los mismos constituyen una oportunidad para explicitar nuestro posicionamiento como trabajadores de la educación y para compartir y

promover los sentidos que les atribuimos a los saberes puestos en juego, cotidianamente, en los procesos pedagógicos que desplegamos en nuestros ámbitos laborales.

Así, en esta instancia de formación colectiva se plantea llevar adelante un análisis crítico y permanente de aquellas prácticas pedagógicas que favorezcan una reflexión profunda acerca de los aspectos teórico-metodológicos, y que promuevan procesos de construcción de conocimientos emancipadores que nos permitan comprender e intervenir la realidad en la que acontece el hecho educativo.

La idea central de este encuentro es dar cuenta de los procesos de producción de conocimientos “sobre” y “desde” el trabajo docente, llevados a cabo en cada contexto, los cuales nos permitirán construir diversas conceptualizaciones, aportes, respuestas y/o nuevas problematizaciones que desafíen nuestro quehacer pedagógico.

Es a partir de esta idea que, desde AMSAFE, proponemos llevar a cabo esta jornada -que es también una instancia previa al II Encuentro Provincial “Hacia un Movimiento Pedagógico Latinoamericano”-, para el intercambio de experiencias, que contribuya a consolidar procesos de formación entre pares y permita avanzar en mayores niveles de articulación entre docentes e instituciones educativas del departamento, poniendo en valor la construcción colectiva de conocimiento, aportando a la definitiva construcción de un Movimiento Pedagógico Latinoamericano para Nuestra América.

### **Modalidad de Trabajo:**

Como modalidad de trabajo de esta jornada se propone una instancia en comisiones para compartir las producciones elaboradas por las y los docentes, de acuerdo al formato establecido en los requisitos de presentación (Ver requisitos).

Dichas comisiones estarán organizadas de acuerdo a niveles, modalidades y ejes temáticos. Durante el desarrollo de las mismas, las y los expositores tendrán tiempo suficiente para presentar las principales ideas de su trabajo, haciendo énfasis en la invitación al diálogo y la reflexión colectiva, promoviendo la discusión y poniendo en permanente tensión el tema abordado. Las experiencias podrán ser presentadas a través de exposiciones orales, acompañadas de materiales que la documenten, a través de sus portavoces.

Se convoca a las y los docentes y equipos directivos de instituciones educativas del departamento Caseros a la presentación de experiencias pedagógicas que se consideren relevantes para contribuir con una educación democrática y emancipadora de niñas, niños, jóvenes y adultos de escuelas pública estatales.

Asimismo, al finalizar la jornada, se prevé una instancia de debate acerca de la importancia de la construcción de un Movimiento Pedagógico Latinoamericano, en el marco de los desafíos que se avecinan, teniendo como horizonte la construcción de modelos alternativos para la formación de educadoras/es, la investigación educativa y el trabajo en redes.

Como resultado de este Encuentro, la comisión organizadora producirá un documento base en el que se recojan los principales aportes, problemáticas y desafíos que las y los educadores identifiquemos en nuestro quehacer cotidiano, asumiendo la necesidad de sostener la lucha por el conocimiento y de consolidar un Movimiento Pedagógico para nuestra región.

### **MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN:**

#### **PRESENTACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS:**

Los trabajos presentados -preferentemente grupales- deberán dar cuenta de experiencias construidas desde las prácticas pedagógicas gestadas en el campo educativo.

Se invita a las/los docentes y equipos directivos de instituciones educativas estatales a presentar producciones escritas sobre sus experiencias pedagógicas. Cabe aclarar que las exposiciones de cada trabajo no deberán superar los 10 minutos, ya que el propósito de esta jornada es favorecer el diálogo y el debate entre las/los participantes.

#### **Ejes temáticos:**

- **PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INNOVACIONES:** Trabajos pedagógicos acerca de la construcción curricular; estrategias didácticas; propuestas y proyectos de aula, instituciones educativas, organizaciones de bases y movimientos sociales, referidas a los diversos niveles y modalidades del sistema educativo.
- **FORMACIÓN DE EDUCADORES:** Trabajos pedagógicos sobre Formación inicial y permanente, investigación, extensión, redes y colectivos de educadores; círculos de memoria pedagógica y propuestas educativas alternativas a la educación formal; formas de organización y gobierno en la formación de educadores.
- **POLÍTICAS EDUCATIVAS:** Trabajos pedagógicos acerca de las reformas educativas; condiciones de trabajo docente; marco normativo y nuevas políticas de inclusión, igualdad y justicia social; relaciones de poder en la escuela.
- **TEMAS EMERGENTES DE RELEVANCIA SOCIO-EDUCATIVA:** Trabajos sobre Interculturalidad, Derechos Humanos, Educación Ambiental y problemáticas de Género, Sexualidades, conflictividad social y trabajo infantil, etc.

### **CONDICIONES PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS (PONENCIAS)**

Texto con máximo de 1.000 palabras o 2 páginas, tamaño Carta o A4. Letra Arial o Times New Roman, tamaño fuente 12, interlineado simple. El trabajo deberá ser enviado en soporte digital por

e-mail en los plazos previstos (ver cronograma) y además deberá ser presentado en soporte impreso el día del Encuentro presencial (06-06-15).

**CRONOGRAMA:**

**Plazo para inscribirse a la jornada:** Hasta el viernes **22 de mayo** de 2015.

**Plazo para la presentación de trabajos:** Hasta el **martes 26 de mayo** de 2015.

**Período de lectura de trabajos y armado de comisiones:** Desde el miércoles 27 de mayo de 2015.

**Exposición de los trabajos:** sábado 6 de junio de 2015, en instancia presencial.

**Envío de los trabajos a:** msormanni@hotmail.com