

Programa Nacional De Formación De Formadores/as contra toda forma de discriminación (FDF)

Prevención en Prácticas Discriminatorias en el sistema educativo

Desde el INADI se busca crear y fortalecer espacios para la generación de compromisos complementación de experiencias y capacidades que contribuyan a la promoción, consolidación y vigencia plena de los derechos humanos por parte de la comunidad educativa.

1. El objetivo principal del programa y las actividades propuestas para lograrlo.

- Fortalecer la participación del sistema educativo formal en tanto pilar básico para formar y consolidar una sociedad no solamente más equitativa y sin discriminaciones de ningún tipo, sino también cooperativa, solidaria y respetuosa de la dignidad de las personas.
- Informar acerca de los recursos en cuanto a marco normativo vigente.
- Promover la discusión en torno a acciones y estrategias a nivel local, involucrando a los/las diferentes actores/actoras involucrados/as.
- Presentación de la Guía “Somos Iguales y Diferentes” para niñas y niños del nivel primario y la Guía para Docentes “Somos Iguales y Diferentes” destinada a profundizar en el aula los conceptos vertidos en la guía para niñas/os.
- Elaborar un cuadernillo de “Estrategias de intervención en el aula” en virtud de los aportes realizados por las/os docentes en materia de sensibilización y prevención de prácticas discriminatorias.

2. Resultados esperados.

- **Recabar y sistematizar distintas experiencias y/o proyectos pedagógicos presentados por las/os docentes que sustenten la elaboración del cuadernillo “Estrategias de intervención áulica”.**
- **Creación de un sistema permanente de formadores/as en la temática discriminatoria, que tendrá por objetivo esencial:**

- a) Empoderar a la sociedad civil en el acceso a la información
- b) Fortalecer al sistema educativo en la lucha contra la discriminación
- c) Generar y fortalecer destrezas propias de las/los docentes

3. Duración

El programa se implementará en 2 (dos) jornadas de trabajo, siendo la primera de ellas destinada a exponer acerca de los contenidos especificados mientras que en la segunda de ellas se discutirán distintas estrategias áulicas y se hará una puesta en común de las distintas problemáticas y experiencias de las/los docentes en cuanto a intervenciones en materia de prevención de discriminación.

Fundamentación de los objetivos de las políticas educativas antidiscriminatorias

Las políticas antidiscriminatorias son un fruto relativamente tardío de la democracia pero hoy son una precondition para su supervivencia y consolidación. Estas parten del supuesto de que la igualdad de oportunidades no sólo es un punto de partida sino también de llegada. Para lograr estas metas se requieren acciones concretas.

El objetivo al que tienden las políticas públicas antidiscriminatorias es al cambio - mediante medidas activas denominadas de acción positiva - en las formas jerárquicas de relación entre las personas. De allí la necesidad de que todas las políticas públicas integren la perspectiva antidiscriminatoria.

Por ello debemos visualizar los múltiples mecanismos que operan para el ejercicio de la discriminación. Queremos hacer hincapié, en especial, en dos mecanismos muy poderosos en la esfera de la cultura. El primero es el aparato educativo y el segundo es el lenguaje. La escuela que tiene un valor simbólico y objetivo en todo proceso de cambio es, también, el dispositivo más claro de reproducción cultural del sistema social. A través de ella internalizamos no sólo los conocimientos o su ausencia, sino también, más importante, la cosmovisión, el sistema de lealtades, de solidaridades o su ausencia, la competencia, la creatividad o su ausencia, el autoritarismo y la existencia de jerarquías como forma cotidiana y "normal" de las relaciones sociales. O sea, todo aquello que técnicamente se denomina curriculum oculto. La escuela ha sido concebida como reproductora de los modelos sociales patriarcales y jerárquicos. Es uno de los disciplinadores más importantes de la sociedad. El sistema educativo cumple un rol fundamental en la construcción de los prejuicios en que se basa la discriminación por lo cual se hace imprescindible la formación de formadores.

En cuanto al lenguaje o la supuesta neutralidad del lenguaje, cabe decir que este es uno de los formidables formadores del pensamiento y de la conciencia: es el estructurador básico de nuestras categorías de pensamiento y, por lo tanto, es un excepcional mecanismo de reproducción y de producción simbólica e ideológica. Por ende, reproduce y refuerza la discriminación y los prejuicios. Es imprescindible concientizar y sensibilizar a la sociedad en su conjunto para hacer visibles y actuar sobre los mecanismos discriminatorios conscientes e inconscientes.

La Capacitación en el sistema educativo de la prevención de la violencia discriminatoria siempre ha sido una de las más importantes estrategias dentro del trabajo de sensibilización y concientización del INADI.

La Educación en Capacitación en Derechos para un mejor ejercicio ciudadano tiene como objetivo el empoderamiento y fortalecimiento institucional así como el acceso a la información. Estas acciones positivas se han convertido en un campo de acción sustancial debido a las características singulares de los grupos que INADI contiene. Estos son algunos de los factores que son decisivos en cuanto al carácter de la capacitación antidiscriminatoria en el sistema educativo formal y gremial.

Objetivos:

- *Visibilizar, sensibilizar y concientizar al cuerpo docente de las distintas modalidades concientes e inconcientes que adquiere la discriminación en los distintos ámbitos de la vida social.*
- *Relevar diagnósticos sobre discriminación como insumos para futuros módulos de capacitación y para el desarrollo conjunto con los Ministerios de educación de la Nación y provinciales de contenidos curriculares sobre discriminación.*
- *Informar y concientizar al cuerpo docente sobre los estándares internacionales que rigen los derechos humanos establecidos en los Tratados Internacionales sobre Derechos Humanos.*
- *Informar y concientizar al cuerpo docente sobre los universos víctimas de discriminación, la intolerancia, la xenofobia y otras violaciones a los derechos humanos fundamentales.*
- *Publicar sistematizaciones de lo producido en los Seminarios de este programa.*

Programa de Capacitación Formación de Formadores

Módulo I

- Presentación de INADI. Funciones
- Conceptualizaciones de Racismo, Xenofobia y Discriminación
- La ley antidiscriminatoria. Nociones generales.
- Artículo 1 de la ley 23.592.
- Prácticas sociales discriminatorias
- Grupos vulnerados/vulnerabilizados
- Pares civilización/barbarie- Nosotros/Otros

Modulo II

- Construcción de Normalidad y estereotipos
- Producción social de normalidad.
- Estructura del pensamiento racista. Vigas: jerarquización biológica y cosmovisión conspirativa
- La figura del otro peligroso. Objetivación/deshumanización/eliminación
- Diversidad cultural vs. paradigma de normalidad

- Rol de la escuela

Módulo III

- Identidad. Conceptualización general. Móviles, relacionales e históricas.
- Violencia y discriminación/racismo. Identidades normales e identidades marcadas. Procesos de estigmatización y jerarquización de las identidades
- Racismo y aspecto físico (Plan nacional/manual buenas prácticas)
Los cambios en las sociedades contemporáneas, produjo un tipo de racismo novedoso donde el cuerpo y la estética ocupan un rol central.
- Concepto de estereotipo y representación
- Hegemonía cultural
- ¿Cómo se comunica la diversidad? Invisibilización-peligrosidad-multiculturalismo

Actividades:

- 1- Los participantes del taller deberán realizar una actividad entre el primer encuentro y el segundo. La misma consistirá en la reflexión sobre la presencia de estereotipos y construcciones discriminatorias sobre grupos que sean considerados “diferentes” o anormales en la un corpus compuesto por noticias de la prensa gráfica que los coordinadores del taller les van a entregar al finalizar la primera jornada
- 2- Luego de la segunda jornada, los participantes deberán enviar por mail a los coordinadores del taller una propuesta de intervención áulica para trabajar prácticas discriminatorias con niños/as y jóvenes. La propuestas serán discutidas en el último encuentro con el objetivo que salgan de allí diferentes modos de abordaje de la temática.