

POLÍTICA GREMIAL DE AMSAFE 2022

UNIDAD, LUCHA Y ORGANIZACIÓN DE LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN

CONTEXTO POLÍTICO

Transitamos un tiempo inédito, excepcional, en este siglo XXI, donde el presente y el futuro están en disputa, frente a grandes crisis económicas, ambientales y sociales.

La confrontación es entre las políticas de la derecha neoliberal, que traen consigo: dependencia, privatizaciones, ajustes, depredación del ambiente, migraciones producto del hambre y las guerras, pérdida de derechos y violaciones sistemáticas a los derechos humanos; y los pueblos que siguen peleado, soñando y construyendo un presente y un futuro más justo y solidario.

En un tiempo tan crítico y tan complejo, en nuestra región y en el mundo, se llevan adelante luchas donde las y los trabajadores enfrentamos el desafío histórico de avanzar en la construcción de una fuerza social y organizada, y una práctica política que construya unidad popular con generosidad y solidaridad, con un fuerte protagonismo de las y los trabajadores y otros sectores populares para luchar por más soberanía, distribución de la riqueza y democracia.

La pandemia agravó situaciones críticas estructurales. En este contexto la agenda planetaria habla de la salud y la vida de la humanidad, pero es inescindible que para construir la salud y la vida del planeta también hay que poner en cuestión la matriz productiva. Es urgente consensuar en torno a una matriz democrática de distribución de la riqueza y de los conocimientos.

En el 2020 la pandemia cambió nuestras vidas, los contextos sociales y laborales. Nuestras incertidumbres se fueron acotando con los avances en conocimientos científicos sobre la COVID-19 y con el logro de la campaña de vacunación que alcanzó a altísimos porcentuales de la población en todo el país.

El compromiso de las y los docentes y directivos con la escuela pública, con las familias es un hecho que nos enorgullece como sindicato. Ahí estuvimos, en los comedores, exigiendo vacunas, licencias específicas y acompañando a las familias.

En la región van creciendo los conflictos ambientales, pero junto con ellos crecen la resistencia de las organizaciones y la presencia activa de los pueblos indígenas, organizaciones sociales y ecologistas en defensa de sus territorios y la madre tierra. Se busca detener el avance del modelo extractivista y del monocultivo en el continente, promovido por sectores del poder económico que se radicalizan en la

búsqueda de maximizar sus ganancias y de profundización del proyecto privatizador que ya priva de derechos a unos dos tercios de la población mundial.

AMSAFE participa también en las luchas de las mujeres y los feminismos populares, en el NI UNA MENOS, en las marchas y calles en toda la provincia, también en la formación y discusión de políticas de géneros y diversidades donde todavía debemos avanzar.

Los cuatro años de macrismo profundizaron la desigual distribución de la riqueza. La fuga de capitales y un feroz endeudamiento, también intentaron avanzar sobre los derechos laborales conquistados tras muchos años de lucha y la derogación de la paritaria nacional docente.

Intentaron avanzar en un ajuste educativo feroz. La fuerte resistencia de las y los trabajadores de la educación nucleados en AMSAFE y CTERA, a lo largo y ancho del país, fue parte imprescindible de las luchas de las y los trabajadores y el Pueblo frente al ajuste macrista.

Junto a la CTA y otras organizaciones de trabajadores y sociales enfrentamos el ajuste, el intento de reforma laboral y el intento de modificar los regímenes previsionales. La lucha en la Marcha Federal Contra el Ajuste que recorrió toda la provincias puso de manifiesto que el pueblo argentino no está dispuesto a retroceder en sus derechos.

Las marchas federales educativas, los paros y movilizaciones, las luchas provinciales, las luchas de los estudiantes y docentes en defensa de la universidad pública, la escuela itinerante, impidieron que se llevara adelante el proyecto privatizador de la Educación y la Universidad Pública

En el presente , luego de la derrota del macrismo, la riqueza sigue quedando en pocas manos, los grupos de poder económico ejercen presión para la suba de precios y la dolarización de la economía, en este contexto las políticas del gobierno para detener la inflación, son lentas e ineficaces y traen como consecuencia el aumento de la pobreza que lleva a trabajadores y trabajadoras y muchas familias de nuestros alumnos a situaciones difíciles.

En Santa Fe, el gobierno informa por los medios de un aumento de la recaudación , mientras niega a los docentes y estatales la paritaria provincial, debemos luchar para que la paritaria logre adelantar los tramos aprobados por asamblea en marzo y aumentar el porcentaje de salarios para que las y los docentes no seamos afectados por la inflación .

Así también debemos defender la Caja de Jubilaciones y el 82 por ciento móvil, como también terminar con las sumas no remunerativas.

Debemos sumarnos a la lucha por la defensa del ambiente y por la soberanía de nuestro río Paraná que estamos impulsando con distintas organizaciones sociales y centrales sindicales.

En ese contexto nacional y provincial , vemos como la escuela pública es fuertemente impactada.

La escuela sigue siendo el último lugar de lo público y las y los maestros y profesores vivimos situaciones complejas, de violencia, problemas de infraestructura escolar, y salariales.

Hemos exigido y seguiremos luchando por la apertura de la paritaria en un contexto de alta inflación que ataca el poder adquisitivo de nuestros salarios.

La lucha de AMSAFE, debe ser para mejorar los salarios, las condiciones de trabajo, la infraestructura, mejorar también las prestaciones del IAPOS.

También para construir una Escuela Pública que sea sostenida por un Aumento del Presupuesto Educativo provincial y nacional .

Como trabajadores y trabajadoras sostenemos que la deuda es con el pueblo, y que no vamos a aceptar condicionamientos.

Así como hubo un 'Nunca Más' al Terrorismo de Estado, se debe construir un 'Nunca Más' al FMI y al circuito de endeudamiento externo como método de condicionar el desarrollo económico soberano del país.

EJES DE LA POLÍTICA GREMIAL DE AMSAFE :

Aumento del Presupuesto Educativo que atienda las necesidades de la Escuela Pública:

- Construcción de escuelas con equipamiento adecuado
- Creación de cargos y horas cátedra en todos los niveles y modalidades
- Incremento sustancial de las partidas de comedor, copa de leche y gastos de funcionamiento.
- Salarios dignos, acordes a la canasta familiar.
- Aumento de las asignaciones familiares
- Garantizar la obligatoriedad y universalización del nivel inicial desde los 4 años, y del nivel secundario (Media, Técnica y EEMPA). Para ello es necesario la creación de jardines comunes, de jornada completa y desde 45 días; independización de anexos y núcleos de nivel secundarios y/o superior.
- Consolidación de todas las modalidades del sistema como forma de dar respuestas adecuadas y equitativas a los sectores con mayor nivel de

vulnerabilidad de la sociedad en una clara respuestas a los parámetros de diversidad de nuestra sociedad.

- Garantizar la extensión de la jornada extendida y/o jornada completa en todo el territorio provincial con cargos genuinos y estables e infraestructura escolar adecuada.
- Aumento urgente de partidas de Copa de Leche, Comedores Escolares y Gastos de Funcionamiento.
- Política integral de la educación pública que atienda la problemática socioeducativa, económica y productiva en contextos rurales. No a la baja de categorías de escuelas. No al cierre de cargos.
- Recuperar la continuidad del proceso de construcción de viviendas para nuestro sector ante el notable deterioro de las posibilidades de acceso a créditos hipotecarios.
- Continuar luchando por nuestra jubilación.
- Que garantice una Ley de ESI en la provincia.

Modelo Educativo y Condiciones laborales:

- Profundizar la discusión acerca del puesto de trabajo, conformación, carga horaria, horas frente a alumnos, horas institucionales, incompatibilidad, etc.
- Garantizar la continuidad de los concursos de titularización anuales para el acceso a la estabilidad en cargos y horas cátedra, en todos los niveles y modalidades.
- Generar consensos internos sobre problemáticas particulares de cada nivel y modalidad, tales como: independencia de las salas de nivel inicial en escuelas primarias, cantidad de alumnos por docente, etc.
- Trabajar en la generación de alternativas pedagógicas y de intervención sindical ante las diversas problemáticas de violencia social que se expresan en las escuelas acompañando y asesorando a los docentes.
- Promover una educación integral en clave de derechos para todos sus protagonistas (derechos de género, identidad sexual, derechos laborales, estudiantiles, humanos, a una educación superior gratuita, etc.).
- Continuar con la exigencia de la derogación de Resoluciones que dejaron sin efecto las titularizaciones de docentes de la EEMPA 1330 y Equipos Territoriales de la Convivencia.
- Continuar con la exigencia de la toma efectiva de titularización de Docentes

de Escuelas Orquestas que titularizaron en 2019. Exigiendo presupuesto para reparación, compra y mantenimiento de instrumentos.

- Escalafonamiento de docentes de Orquestas y Equipos de ESI.

SALUD LABORAL :

- Continuar la tarea de los Comité Mixtos de Salud y Seguridad en toda la provincia promoviendo el cuidado de la salud de los docentes a través de:
- Formación de delegados en prevención.
- Cuidado de la voz , y de la salud de las y los docentes.
- Licencias específicas para políticas de cuidado.
- Relevamiento de condiciones de trabajos en las escuelas, mejores condiciones de enseñar y aprender.
- Exigir el cumplimiento de las prestaciones médico- asistenciales, como así también al programa de cobertura de medicamentos del IAPOS.
- Seguir impulsando la ampliación de la licencia por maternidad a 180 días, la licencia parental, para personas de igual o distinto sexo y la licencia por adopción.
- Abordaje integral de distintas problemáticas de la cobertura de la Obra Social IAPOS.

Derechos Humanos:

- Continuar luchando junto a los organismos de DDHH, territoriales y sociales, por memoria, verdad y justicia entendiendo que no puede proyectarse una sociedad justa sin Memoria, Verdad y Justicia.
- Continuar la lucha junto a los docentes de todo el país contra los casos de abusos policiales y violencia institucional.
- Seguir reclamando ante las instancias internacionales por el juicio completo en la causa Carlos Fuentealba.

Cultura y Formación:

- Reclamar por nuestro derecho a la formación en ejercicio y gratuita obtenida en paritarias docentes.
- Abordar la cultura como práctica social que nos define y proyecta generando espacios de difusión y creación artística y cultural que den cuenta de nuestro compromiso como docentes y ciudadanos.

- Continuar generando instancias de formación trabajando desde y en la articulación entre el Instituto Rosita Ziperovich de Formación Pedagógica y Sindical, la Escuela Marina Vilte de CTERA y los Institutos Superiores de la Provincia.

A nivel nacional en CTERA:

- Impulsar nuevamente una Ley de Financiamiento Educativo que lleve a una inversión del PBI del 10 % asignando el 8% para la educación desde el Nivel Inicial hasta el Nivel Superior y el 2 % al presupuesto universitario.
- Exigir junto al conjunto de trabajadores nucleados en CTERA la derogación de la cuarta categoría del Impuesto a las Ganancias.
- Continuar en el camino de consolidación del Movimiento Pedagógico Latinoamericano que profundice el debate pedagógico en nuestro país y en América Latina en cumplimiento con todo lo dispuesto por la política gremial de CTERA.
- Exigir al Gobierno Nacional la discusión del convenio colectivo para el sector docente.

Con la CTA de los Trabajadores:

- Continuar fortaleciendo la Central en todo el territorio provincial como herramienta democrática que apunte a la consolidación de la unidad de la clase trabajadora entendiendo, la misma como el colectivo de los que trabajan formalmente, informalmente, los que buscan trabajo y los que están flexibilizados.
- Continuar trabajando en los diferentes ámbitos multisectoriales con los cuales históricamente tenemos un trabajo sostenido y comunión de objetivos (géneros y diversidades, movimientos sociales y territoriales, multisectoriales contra los tarifazos, contra la violencia institucional, el abordaje de la conflictividad social, los DDHH).
- Impulsar la inclusión en las leyes laborales de las “políticas de cuidado” , teniendo en cuenta que estas son actividades compartidas tanto para el hombre como para la mujer trabajadora.

Fortalecimiento de la organización sindical:

- Continuar sumando compañeras/os a nuestra organización sindical a través

de campañas de afiliación.

- Ampliar y fortalecer el cuerpo de delegados gremiales para que no exista una escuela sin delegado.
- Continuar ofreciendo a los compañeros de AMSAFE las mejores propuestas para el acceso a la recreación, la cultura y el turismo, así como la atención de sus necesidades en cuanto al acompañamiento/asesoramiento de profesionales y ayudas económicas.