



Sugerencias para reuniones de ESI con las familias

Para que la escuela y las familias trabajemos en conjunto, proponemos crear relaciones de confianza, sinceridad y apertura, en las que expongamos tanto los logros como las dificultades, y colaboremos teniendo en cuenta los miedos, las necesidades y los deseos de todas y de todos.

Para ello:

- Convoquemos a las familias confiados en que estamos **cumpliendo con la ley** y sabiendo que es responsabilidad de todos y de todas encaminar la tarea de la ESI y hacer valer los derechos de niños, niñas y adolescentes: **Los derechos de los chicos son las obligaciones de los adultos.**

- No convocamos a las familias para prescribirles un rol, o para “bajarles” indicaciones.

Lo hacemos porque son nuestros **interlocutores genuinos** y porque **tienen el derecho de participar en la educación de sus hijos e hijas.**

- Mostremos que la ESI forma parte de una **decisión institucional**. Por ello, es favorable que alguien del equipo de conducción y/u orientación escolar, participe de los encuentros con las familias, siempre que sea viable.

- Empecemos las reuniones con alguna **actividad motivadora**: discutir sobre alguna escena de una película, escuchar un breve relato o un tema musical, ver una publicidad. Destinemos un tiempo para que todos y todas expongan **ideas, dudas y temores** sobre el tema. Una buena opción, si el grupo es tímido o cerrado al diálogo, implementar un Buzón Anónimo para Familias.

- Expliquemos sobre la existencia de la **Ley Nacional Nº 26.150** y de los **Lineamientos curriculares de ESI**. Fundamentando la necesidad de la Educación Sexual Integral en las escuelas.

- Elijamos algunos contenidos para contarles a las familias **qué enseñaremos en Educación Sexual Integral**. Es importante que sepan que trabajaremos en torno a información, pero también a sentimientos, emociones y valores, un ejemplo podría ser: *“Aprender a tomar decisiones y fortalecer la autoestima”*.

- Contemos sintéticamente alguna actividad que realizaremos con l@s estudiantes. Puede ser importante y tranquilizador **que las familias sepan cómo trabajaremos.**

- Preguntemos a los asistentes **qué temas les parecen a ellos importantes** para trabajar en la ESI. Relacionándolos con los propuestos en los lineamientos

(por ejemplo, si se manifiestan preocupados por la TV, les contamos sobre los contenidos que tienen que ver con el tema).

- Si fuese necesario, planteemos **futuros encuentros sobre temas más específicos**.

Es posible que con algunas familias necesitemos **reuniones individuales**.